**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 с. Троицкое»

Нанайского муниципального района Хабаровского края

за 2021 год

1. ***Общая характеристика образовательного учреждения.***

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 с. Троицкое» (долее - ДОУ) было открыто в 1989 году и располагается по адресу: **Хабаровский край, Нанайский район, с. Троицкое, ул. Лазо, 7**

Учредитель: Управление образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края

Начальник управления образования: Бельды Надежда Константиновна

Адрес: ул. Калинина, д. 102, с. Троицкое, 628350

График работы: понедельник — пятница с 9.00 до 17.15

Е-mail: rayono@trk.kht.ru; тел./факс: 8 (42156) 4-19-84

Официальный сайт: http://upravlenie.obrnan.ru

Полное наименование учреждения: **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 с. Троицкое».**

Сокращённое наименование Учреждения: **МАДОУ «Детский сад № 1 с. Троицкое»**

**Тип детского сада –** автономное

**Вид детского сада –** детский сад общеразвивающего вида.

**Организационно-правовая форма детского сада –** учреждение.

Основной структурной единицей ДОУ является группа детей дошкольного возраста. Группы имеют общеразвивающую направленность.

**Руководитель:** Колтыпина Наталья Павловна.

ДОУ является юридическим лицом, имеет печать, штамп установленного образца, бюджетную смету, имущество на праве оперативного управления.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: **Серия 27 ЛО1 № 0000866 регистрационный № 1771 от 27.02.2015г.** Срок действия лицензии – бессрочно.

Юридический адрес: 682350, Хабаровский край, Нанайский район, с. Троицкое, ул. Лазо, 7.

Информационный сайт ДОУ: http://mdou1-troickoe.obrnan.ru/

**Санитарно-эпидемиологическое заключение** Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю № 27.99.23.000.М.000002.01.09 от 11.01.2009 года Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

**Заключение государственной противопожарной службы:** заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности выдано 08.12.2008г. № 004770

**Режим работы:** с 07 часов 45 минут до 17 часов 45 минут, длительность – 10 часов,

суббота-воскресенье: выходной.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

* Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
* Трудовым договором с руководителем ДОУ;
* Коллективным договором;
* Договором с родителями;
* Договором с централизованной бухгалтерией.

Работа ДОУ регламентируют следующие локальные акты:

* Устав
* Основная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 с. Троицкое»
* Штатное расписание Учреждения;
* Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
* Правила внутреннего трудового распорядка;
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
* Положение о педагогическом совете;
* Годовой план работы Учреждения;
* Программа развития Учреждения;
* Учебный график;
* Режим дня;
* Расписание непосредственно образовательной деятельности в Учреждении;
* Положение о Родительском собрании Учреждения;

***2. Система управления организацией***

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Непосредственное управление ДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию на соответствие занимаемой должности и профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в сфере образования» заведующий – Колтыпина Наталья Павловна.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

* Педагогический совет;
* Общее собрание трудового коллектива:
* Попечительский совет.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом ДОУ, положениями о них и другими локальными актами. С положениями можно ознакомиться на сайте дошкольного учреждения на странице "Документы".

Управленческий аппарат сформирован, разделены функциональные обязанности между членами администрации.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Администра  тивная  должность | Ф.И.О. | Образование | Стаж  общий | Квалифика  ционная  категория | |
| 1 | Заведующий | Колтыпина  Наталья  Павловна | Высшее  юридическое | 16 лет | сзд | |
| 2 | Старший  воспитатель | Колтыпина  Наталья  Павловна | Средне-  специальное | 16 лет | сзд | |
|  |
| Трушина  Наталья  Сергеевна | Средне-  специальное | 16 лет | высшая |
| 3 | Заведующий  хозяйством | Кузнецова Ирина Алексеевна | Средне-техническое | 34.5 года | - |

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;

- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе;

- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу.

Администрация ДОУ делегируя управленческие полномочия, предоставляет право обсуждать образовательные программы, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение документации, выполнение практической части образовательных программ. Участие педагогов в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов, с использованием активных методов.

Основной формой координации деятельности аппарата управления детского сада является совещание при заведующем.

Документация ДОУ представлена справками и отчётами, протоколами педагогического совета, совещаний при заведующем, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Осуществление администрацией контрольной функции управления позволяет определить текущее состояние дел, обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемы, выбрать наиболее адекватные и результативные способы их решения. Что способствует повышению качества образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

* Состояние уровня развития воспитанников;
* Состояние работы педагогов по разным направлениям развития детей;
* Ведение документации;
* Реализация плана на год;
* Организация начала учебного года.
* Организация медицинского обеспечения;
* Организация питания;
* Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
* Организация работы по сохранению контингента:
* Посещаемость;
* Заболеваемость;
* Обновление и пополнение предметно-пространственной развивающей среды ДОУ;
* Состояние здания;
* Готовность детского сада к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль над состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при заведующем. В результате проверок ДОУ различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. В ДОУ существует механизм материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Ежеквартально проходят заседания комиссий по установлению стимулирующих выплат работникам.

***Вывод:*** Показателями эффективного управления являются результаты деятельности детского сада по следующим составляющим:

* улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
* прослеживается взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

***3. Организация образовательного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности.***

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

* Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 с. Троицкое» разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г., с использованием основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015г. и основной образовательной программы «Вдохновение» под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой, 2016г. и парциальных образовательных программ: В.П. Кондрашов «В мире профессий», Е.В. Колесникова «Математические ступеньки», О.С. Ушакова «Развитие речи дошкольников», Л.А. Кондратьева «Маленькие дальневосточники», «Экономическое воспитание: основы финансовой грамотности», «Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4-6 лет» и программе Воспитания.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

**Усвоение основной образовательной программы в 2021 году** – 93

Освоение основной образовательной программы по группам:

* Вторая группа раннего возраста «Гномики»: высокий - 43%, средний- 53%, пограничный- 2%
* Младшая группа «Солнышко»: высокий - 53 %, средний -35%, пограничный -12%
* Средняя группа «Ягодка»: высокий -14%, средний -73%, пограничный -13%
* Средняя группа «Звездочка»: высокий -53%, средний -36%, пограничный -11%
* Старшая группа «Бабочка»: высокий 43 - %, средний – 36%, пограничный- 21%
* Подготовительная группа «Радуга» - 97%
* Подготовительная группа «Сказка» - 95%

Результаты диагностики готовности к школьному обучению: обследовано 37 выпускников из них: 40 % - высокий, 48 % - средний, 12 % - низкий.

Воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, как с детьми, так и с педагогами.

***Условия осуществления образовательной деятельности***

В ДОУ создана современная информационно-техническая база: компьютеры, система мультимедиа, ТВ, музыкальный центр, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте <http://mdou1-troickoe.obrnan.ru/>.

В ДОУ созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Вся макро и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем.

  Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДОУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы, и повышать качество работы с детьми.

На территории ДОУ для каждой группы имеются оборудованные индивидуальные участки, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей; оборудована спортивная площадка. Территория ДОУ озеленена, оформлены цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники.

Учебно-методическая литература и наглядные пособия представлены в каждой группе и в методическом кабинете. Имеется картотека литературы.

Непрерывная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

* во второй группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;
* в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
* в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
* в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
* в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью до 10 минут.

Общий объем обязательной части Программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

* образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
* образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
* самостоятельную деятельность;
* взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

***4. Качество кадрового обеспечения ДОУ***

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Администрация: заведующий – 1.

***Количество педагогов – 13:***

* - старший воспитатель – 0
* - воспитатели – 10.
* - педагог-психолог – 1.
* - инструктор по физической культуре - 1
* - учитель-логопед – 1.

**Качественный анализ педагогических кадров**

* ***По возрасту:***
* от 30-55лет – 10 человек – 76 %
* от 55 лет – 3 человека – 23 %.

***По образованию:***

* с высшим педагогическим - 6 педагогов - 46%
* со средним профессиональным - 7 педагогов - 54%

***По педагогическому стажу работы***:

* до 5 лет - 1 человек – 7 %
* с 5лет - 25лет – 8 человек – 62 %
* свыше 25 лет – 4 человек – 31 %

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2021**  **год** | Высшая квалификационная категория | 1 педагог | 10 % |
| Первая квалификационная категория | 4 педагога | 40 % |
| Соответствие занимаемой должности | 4 педагогов | 40 % |
| Не аттестованы | 1 педагог | 10% |

***Курсы повышения квалификации:***

* У всех педагогов имеются курсы повышения квалификации.

***Таким образом,*** кадровый состав ДОУ имеет достаточно высокий уровень квалификации. Уровень образования педагогов соответствует требованиям законодательства. Педагоги своевременно повышают свою квалификацию, распространяют опыт работы.

***5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.***

***Учебно-методическое и информационное обеспечение.***

Учебно-методическое обеспечение ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОУ.

В ДОУ работает методический кабинет, который обеспечивает педагогов ДОУ необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой и пособиями.

Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений разработаны: образовательная программа, программно-методическое обеспечение к ней: тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, рекомендации родителям.

Методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя:

1. Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников: педагоги ДОУ принимают активное участие в педагогических конкурсах.
2. Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников: в ДОУ имеется ноутбук для методической и педагогической деятельности, в педагогическом кабинете имеется библиотека методической и научной литературы.

3) Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников: график повышения квалификации педагогических и работников на пять лет, план повышения квалификации педагогических работников на учебный год. Проводятся активные формы обучения: семинары-практикумы, деловые игры, круглые столы, просмотры открытых мероприятий и мастер-классы.

1. Оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса: в ДОУ созданы коллегиальные органы управления, такие как педагогический совет, методическое объединение.

Методическая работа в дошкольном учреждении носит опережающий характер и обеспечивает развитие всего образовательного процесса в соответствии с новыми нормативно - правовыми документами, достижениями педагогической и психологической науки, направлена на создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и в конечном счёте на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

Вывод: Методическое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует предъявляемым требованиям.

***Библиотечно-информационное обеспечение.***

Библиотечно-информационному обеспечению в ДОУ уделяется внимание в связи с требованиями времени.

В ДОУ имеется библиотека учебно-методической и художественной литературы, необходимая для организации учебно-воспитательного процесса. Имеется УМК для реализации основной образовательной программы ДОУ.

Представленной литературой и пособиями пользуются педагоги ДОУ.

Имеются методические издания по ФГОС ДОУ, но данная литература требует постоянного обновления и пополнения.

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства: ноутбук.

Из них:

* 3 ноутбука для методической и педагогической деятельности,
* 2 принтера ч/б;
* 1 цветной;
* мультимедийная установка.

Сетевые и коммуникационные устройства: -на ноутбуке имеется выход в интернет;

Функционирует сайт ДОУ, где представлена информация, определённая законодательством. Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1. управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
2. распространять и расширять опыт работы.
3. использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
4. проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
5. осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса;
6. осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

**Вывод:** Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

***6. Материально - техническое обеспечение ДОУ.***

Образовательная деятельность в ДОУ ведется в здании детского сада, переданного в оперативное управление.

Площадь здания ДОУ: 1155 (кв.м.).

В ДОУ имеется 7 групповых комнат, 7 спален, музыкальный зал и стандартные помещения: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет администрации, складские помещения – 3.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиН.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м. на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников.

***7. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения***

В 2021 г. в детском саду функционировало 7 групп. Общее количество детей - 176 человек:

* Общая численность до 3 лет – 10
* Общая численность от 3 до 8 лет – 166

Дети опекаемые – 1, дети – инвалиды – 1, дети с ОВЗ – 0.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 1 с. Троицкое»

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

***8. Медико-социальное обеспечение.***

***Медицинское обслуживание***

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медицинской сестрой, которая осуществляет медицинскую деятельность в отношении несовершеннолетних за закрепленным учреждением.

В течение года велась санитарно-просветительская работа с кадрами. Согласно утвержденному графику проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия. План физкультурно-оздоровительной работы выполнен в полном объеме.

Нам удалось достичь неплохих результатов в осуществлении физкультурно-оздоровительного направления:

* + - Стабилизировать заболеваемость детей;
    - Создать двигательный режим;
    - Улучшить качество физической подготовленности детей.

Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

 Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости.

***Организация питания.***

В ДОУ организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке ДОУ. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготовляемым блюдом.

Снабжение ДОУ продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия.

Питание детей в ДОУ организуется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

***9. Взаимодействие с семьями воспитанников.***

Вся воспитательно-образовательная деятельность осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В ДОУ велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания с участием специалистов, родительские гостиные, индивидуальное и групповое консультирование, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждении. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

В ДОУ создаются условия для  максимального удовлетворения  запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности ДОУ через размещение информации на официальном сайте, обще родительских встречах, информационные уголки.

В 2021 году независимая оценка качества образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 1 с. Троицкое» проводилась в октябре 2021 г.

В опросе приняли участие 132 родителей. Цель: изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в МАДОУ «Детский сад № 1 с. Троицкое». Применялись методы исследования:

• статистической обработки данных;

• эмпирический метод (диагностическая процедура в форме анкетирования)

Средний показатель удовлетворённости составил 93,0%

***10. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.***

ДОУ осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. ДОУ сотрудничает с МБОУ СОШ № 1 с. Троицкое и МБОУ НОШ № 3 с. Троицкое. Ежегодно организуются взаимопосещение занятий, экскурсий, праздники и досуги, консультации. Также ДОУ использует образовательные возможности социокультурного пространства в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

***11. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ***

Финансовое обеспечение Учреждения, операции со средствами, поступающими Учреждению, осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов.

***12. Основные направления ближайшего развития ДОУ***

• Обеспечение доступности и качества дошкольного образования;

• Повышение уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагогических работников;

• Совершенствование и укрепление материально-технической базы;

• Продуктивное сотрудничество педагогического, родительского и детского сообществ;

• Сохранение и укрепление здоровья воспитанников;

• Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

***Общие выводы:***

В МАДОУ «Детский сад № 1 с. Троицкое» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

***13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ***

Регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования «Положение о внутренней системы оценки качества образования».

Основной формой оценки качества образования является инспекционный контроль. Инспекционный контроль осуществлялся в течение года заведующим и старшим воспитателем, а также другими специалистами ДОУ согласно утвержденного плана контроля, с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией образовательного процесса, анкетирования, опроса участников образовательного процесса, контрольных срезов освоения образовательных программ и т.д.

Инспектирование осуществлялось в виде плановых и оперативных проверок, а также в виде мониторинга.

Тематический контроль осуществлялся в соответствии с планом контроля.

Инспектирование в виде оперативных проверок - ежедневный контроль осуществлялся в соответствии с циклограммой.

Инспектирование в виде мониторинга предусматривало сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности - 2 раза в год, количественный состав и состояние здоровья обучающихся и воспитанников - ежемесячно до 5 числа следующего после отчётного периода, организация питания - 1 раз в год).

Мониторинг организации питания показал, что питание в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано пяти-разовое питание, в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Также контроль организации питания осуществляется независимыми экспертами - представителями родительской общественности.

Инспектирование в виде самообследования предусматривало анализ деятельности ДОУ по таким показателям, как: оценка системы управления организации; оценка условий реализации основной общеобразовательной программы (кадровое, учебно-методическое, информационное, материально-техническое, финансовое, психолого-педагогическое обеспечение и развивающая предметно-пространственная среда); оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования и анализ показателей деятельности организации. Качества образования.

**ВЫВОДЫ:**

Анализируя содержание работы МАДОУ за отчетный период, необходимо отметить выполнение плана работы, реализацию образовательной программы, качественное проведение мероприятий. аппарата МАДОУ, о творческом потенциале и целеустремленности коллектива.

Необходимо совершенствовать работу с родителями, повышать профессиональный рост педагогических кадров.

В целом работу ДОУ можно считать удовлетворительной, а решение намеченных задач выполненными.

Заведующий Н.П.Колтыпина

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,**

**подлежащей самообследованию за 2021 г.**

**МАДОУ «Детский сад № 1 с. Троицкое»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 176 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10 часов) | 176 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 1 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 10 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 166 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человека  /0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человека  /0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 14 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6 человек/46 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/46 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7человек/54 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7человек/54 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек/39 % |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек/10 % |
| 1.8.2 | Первая | 4 человек/40 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 13 человек/ % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/7 % |
| 1.9.2 | С 5-25лет | 8 человек/62 % |
| 1.9.3 | Свыше 25 лет | 4 человек/31 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человек/8 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 13/176 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2.5кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |