Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 с. Троицкое»

**Сюжетно-ролевая игра**

**в подготовительной группе**

**Космическое путешествие**

**Номинация Конкурса:**

**Лучшая методическая разработка по социально-коммуникативному развитию**

Ломака Нина Анатольевна

Пожидаева Татьяна Юрьевна

с. Троицкое

2018г.

Разработка сюжетно-ролевой игры «Космическое путешествие» обусловлена тем, что тема космос - это обширная область для исследования, вызывающая у детей познавательный интерес. Еще недавно почти каждый мальчик мечтал стать космонавтом, но на сегодняшний день эта мечта стала не актуальной. Одной из причин этого является то, что космонавт все еще остается редкой и исключительной профессией. Перед первыми космонавтами стояла задача просто совершить полет, а сейчас, с совершенствованием космических систем, на борту космического корабля (станции) появляются всё больше людей: испытателей, исследователей, врачей, инженеров и других. Наша игра позволит не только познакомить детей с профессией космонавта, но и покажет ее важность и многогранность.

При разработке сюжетно-ролевой игры использовалась:

**Информация с сайтов:**

[**https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%81**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%81)

[**https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9\_%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%82**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%82)

[**https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/166018**](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/166018)

[**https://intalent.pro/profession/inzhener-konstruktor-letatelnyh-apparatov.html**](https://intalent.pro/profession/inzhener-konstruktor-letatelnyh-apparatov.html)

[**http://www.proprof.ru/stati/careera/vybor-professii/o-professiyah/professiya-kosmonavt**](http://www.proprof.ru/stati/careera/vybor-professii/o-professiyah/professiya-kosmonavt)

 **Фрагменты видео:** [**https://www.youtube.com/watch?v=xwrAZ5GRNSw**](https://www.youtube.com/watch?v=xwrAZ5GRNSw)

[**https://www.youtube.com/watch?v=pE2d9WIOpnk**](https://www.youtube.com/watch?v=pE2d9WIOpnk)

**Цель:** Расширение представлений детей о профессиях космонавта и других людей, работа которых связана с освоением космоса.

**Задачи:** -

- Побуждать детей более широко и творчески использовать в игре знания оработе **космонавтов.**

- Способствовать сознательному отношению к соблюдению ролевого взаимодействия, направляя на качество исполняемых ролей, их социальную значимость.

- Развивать инициативу, самостоятельность в создании игровой среды, в соблюдении правил и норм поведения в игре.

- Расширить и активизировать словарный запас детей по теме «Космос».

- Продолжать учить комбинировать различные тематические **сюжеты в единый игровой сюжет**.

**Оборудование:** проектор, экран, ноутбук, колонки, мобильные элементы среды для конструирования корабля.

Для погружения в игру нами было созданы костюмы космонавтов, макет телескопа, собраны инструменты для проведения исследований.

**Ход (подготовка, мотивация):**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня в лаборатории исследования космоса получили информацию об открытии новой неизвестной планеты. Планета по первым данным похожа на планету Земля. Космическое агентство отправляет исследовательский корабль к этой планетеи набирает командукосмонавтов. Они доставят на неизвестную планету специальные аппараты – планетоходы, которые изучат поверхность планеты и отправят в лабораторию исследования ценные сведения о ней: о строении планеты, составах грунта, атмосфере и фотографии поверхности планеты. А вы сами хотелибы поучаствоватьвисследовании новой планеты? Что нам для этого нужно?

**Дети:** Нам нужно стать космонавтами. Нам нужен корабль (ракета, космолет) и отправиться на корабле к неизвестной планете.

**Воспитатель:** А где мы можем взять корабль?

**Дети:** Корабль могут построить конструкторы.

**Воспитатель:** Да, конструкторы. Или инженер космических аппаратов. Кто хочет быть инженером космических аппаратов и строить космический корабль? (Дети по желанию предлагают свои кандидатуры, спорные вопросы решаются голосованием или жеребьёвкой, из подручных материалов строится космический аппарат). Еще нам нужна команда космонавтов или экипаж космического корабля. Кто входит в экипаж?

**Дети:** Командир корабля. Помощник командира. Пилот. Исследователь. Врач. Инженер.

**Воспитатель:** Правильно. Наш полёт будет исследовательским, поэтому нам нужен командир корабля, так как полёт дальний, то помогать ему будет второй пилот. Еще нужен бортинженер, чтобы следить за кораблём и космонавты исследователи, которые будут проводить исследования на новой планете. Во время длительного полёта следует наблюдать за состоянием здоровья экипажа, поэтому на корабле нужен врач. А я буду руководителем полёта и буду помогать вам во время подготовки к путешествию и во время путешествия с Земли.

**Дети** распределяют роли между собой, спорные вопросы решаются голосованием или жеребьёвкой.

**Ход (игра)**

**Руководитель полета:** Инженеры построили и проверяют космический корабль. Экипаж должен пройти проверку состояния здоровья. Все получили допуск к полёту?

**Дети:** Да.

**Руководитель полета:** Экипажу срочно собраться в командном центре и занять свои места.

**Руководитель полёта:** Как слышите меня? Приём!

**Командир:** Слышу вас хорошо!

**Руководитель полёта**: Внимание! Внимание! Объявляю, минутную готовность!

**Командир:** Есть минутная готовность!

**Руководитель полёта:** Экипаж к полёту в космос готов?

**Командир:** Экипаж готов!

**Руководитель полёта:** Ключ на старт!

**Командир:** Есть ключ на старт!

**Руководитель полёта:** Зажиганье!

**Командир:** Есть зажиганье!

**Руководитель полёта:** Желаю вам доброго пути!

**Командир:** Начинаю отсчёт. 10, 9, 8, 7, 5, 4, 3, 2, 1, Пуск!

Воспитатель включает фрагмент видео со стартом космического корабля.

**Командир:** Корабль вышел на орбиту, экипаж в порядке.

**Руководитель полёта:** Командир, я отправляю вам координаты неизвестной планеты, вам необходимо сверить маршрут корабля со звёздной картой-схемой. Второй пилот и бортинженер проверить состояние корабля после выхода корабля в открытый космос. Космонавты-исследователи начать подготовку оборудования к исследованию новой планеты.

**Командир:** Корабль готов к дальнейшему полету. Маршрут корабля построен. Второй пилот взять управление корабля на себя. Бортинженер проверить второй жилой отсек. Исследователи доложить о состоянии оборудования.

**Командир:** Экипаж полная готовность. Собраться в командном центре. Мы прибыли к неизвестной планете. Я связался с Землёй.

**Руководитель полета:** Как слышите меня? Приём!

**Командир:** Слышу вас хорошо!

**Руководитель полета:** Всем членам экипажа надеть скафандры. Возьмите исследовательское оборудование и приступайте к изучению планеты. Отправьте на исследование планетоход.

**Командир:** Пробы грунта взяты. Планетоход работает. Первые данные отправлены на Землю.

**Руководитель полета:** Возвращайтесь на Землю. Благодарим за проделанную работу.

**Командир:** Полная готовность! Возвращаемся на Землю!

Обратный путь. Встреча космонавтов.

**Руководитель полёта:** Все члены экипажа приглашаются на конференцию. Расскажите, как прошел полет, чем вы занимались во время полёта.